



መዳኤተ ተጠቅሞ ዘመናዊ ጥናት



ጥር ፳፻፲፭ ዓ.ም

ጣውጬ

መጠክክት	1
ቅኝት	2
ግብረ ማኅበረ ቅዱሳን	7
ብሔክ ክበው	17
ስብከት	18
ቆይታ	23

“መጽሐተ ተጠክክ ማኅበረ ቅዱሳን” የሚለው ሐረግ ከግክዝ ቋንቋ የተገኘ ነው። “መጽሐት” ጸሐው /ጸሐየ/ በራ፤ ጠራ ከሚለው ግሥ የተገኘ ሆኖ መስታዎት ማለት ነው። “ተጠክክ” የሚለው ቦዝ ቃል “ሰክክ፤ ሳክ ሰደደ” ከሚለው ግሥ የወጣ ሲሆን በትርጉም አገልግሎት ማለት ነው። ይህ መጽሐት በኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ማኅበረ ቅዱሳን በቅዱስ ሲኖዶስ በጸደቀበት መተዳደሪያ ደንብ መሠረት በየደረጃው ባሉት የአገልግሎት መዋቅሮች የሚያከናውናቸውን ተግባራት የሚያሳውቁበት በመሆኑ “መጽሐተ ተጠክክ ማኅበረ ቅዱሳን” የሚለውን ስያሜ አግኝቷል።

አዘጋጅ፡- በኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ማኅበረ ቅዱሳን የሕዝብ ግንኙነት አገልግሎት ማስተባበሪያ

ታኅሣሥ ፳፻፲፭ ዓ. ም

“ታገከግኩት ዘንድ መርጧችኋል እና ከበሬቱ ይኔቅ አሁን ትጉ” (፪ኛጴጥ. ፩፥፲)

የሚሳበረ ቅዱሳን አገልግሎት ከተጀመረበት ጊዜ ጀምሮ ቤተ ክርስቲያን በሁከንተናዊ አቅጣጫ አንድገኝነት የተከናወነ አገዛዎችን በማድረግ ካይ ይገኛል። ይህ አገልግሎት ይበልጥ አንደጠናከር ነጩተኛ አስተዋጽኦ ያደረጉ አባላት በሚኖሩበት አካባቢ ከግክግኑ የሚኖሩትን መሞቅ መዘርጋቱ ነው። በአሁኑ ወቅት ሚሳበረ በአገር ውስጥ እና ከአገር ውጪ ያቋቋሙ ማእከላት በአካባቢያቸው ያከውን የቤተ ክርስቲያን አገልግሎት በማቀዳጠፍ ደረጃ ትኔቅ ሥራ አያከናውኑ ይገኛሉ።

ሚሳበረ ቅዱሳን በወራት የሥራዎቹ ሰዓቶች የአገልግሎት ዘመናት ሁኑ ሞናው ትኩረት ማእከላት አቅጣጫውን አጠናክረው እና አባላትን አስተባብረው ሰዓቶችን አንደተገብሩ መደብደብ ነው። ከዚህም ላይ የሚሆነው በሞና ማእከል ሥር ያኑ ማስተባበሪያዎች ሁኑ ማእከላትን መደብደብ የሚችሉበት ስኔት አንደገደፋ ማድረግ ነው።

በጳጉሜ ፩ ዓ.ም ሚሳበረ የአገልግሎት አቅጣጫውን ከመቀየር እና ከማሻሻል የሚኖሩትን የተቋማዊ ከውጥ ሞናት ማድረግ የጀመረበት ዓመት ሲሆን ይህም ሞናት ተጠናቆ በጳጉሜ ፩ ዓ.ም ተግባራዊ ከሚደረግ የተከናወነ የግዴታ ሥራዎች አየተከናወኑ ይገኛሉ። አሁን ቤተ ክርስቲያን ያከቸበት ነገራዊ ሁኔታ ባከፋት ሆነ ዓመታት ከነበሩት ጋር ሲነጻጸር ትኔቅ ሌዩነት ያከው በመሆኑ ሚሳበረም አነዚህን ከውጦች ከግምት ያስገባና ወቅታዊ የቤተ ክርስቲያንን የአገልግሎት አንቅስቃሴ መሠረት ያደረገ ተቋማዊ አቅም ኪረወው ይገባል።

ሚሳበረ ከምሥረታው ጊዜ ጀምሮ ሲጠቀምባቸው የሳበረ ዓካላቶች እና የአገልግሎት ስኔቶች በተከናወነ ጊዜ መጠናኛ ማሻሻያዎች ሲደረግባቸው የሳበረ ቢሆንም በሞኔቅ ሞናት እና ምርምር ካይ የተመረከቱ አኔክብሩም። በመሆኑም የዚህ የተቋማዊ ከውጥ ሞናት መከናወኑ አጽግ ወሳኝ የሆኑ ምዕራፎችን ከመጀመር ሰደኔ ይፈጥሯል።

በተቋማዊ ከውጥ ካይ ትኔቅ ደርሻ የሚኖራቸው ማእከላት ናቸው። በተከይ መሞቅራዊ ከውጦችን መሠረት የሚያደርጉ ተግባራት በቀሞታ ይመክክታቸዋል። በመሆኑም ይህንን ከውጥ መሻከም የሚኖሩትን አቅም መገንባት ከማእከላት የሚጠበቅ ተግባር ነው።

አስከሁን ደረሰ ሚሳበረ ቅዱሳን የደባባቸው እና ያከናወናቸው ተግባራት የቤተ ክርስቲያንን አገልግሎት ይበልጥ ተደራሽ ከሚደረግ ትኔቅ አስተዋጽኦ የሳበራቸው አንደሆኑ አመኝ ነው። ተቋማዊ ከውጥን ተከትለው በሚመጡ ተጨማሪ ተግባራት ካይ ደግሞ አባላት እና የአገልግሎት ነጩተኛ ከተሻከ አገልግሎት ፈላጊነትን ማዘጋጀት የሚጠበቅባቸው ሲሆን ሐዋርያው አንደከው ያከን አገልግሎት ሰጪ በመሆኑ ካከፈው ይኔቅ ወደ ፊት መገንባት ይጠበቅብናል።

የጽናት ተምሳሌቶች

በሰሎሜ መርዕድ

ከሰኔ ፴/ጳጂ፲ ዓ.ም ጀምሮ ለተደጋጋሚ ጥቃት፣ ወረራ እና ውድመት ተጋላጭ የሆነችው የአጣዬ ከተማ በአማራ ክልል ሰሜን ሸዋ ዞን በኤፍራታና ግድም ወረዳ ውስጥ የምትገኝ ሲሆን ከአዲስ አበባ ፪፻፸ (ሁለት መቶ ሰባ) ኪሎ ሜትር ርቀት ላይ ትገኛለች። ከተማዋ የኢ/ክ/ተ/ቤተ ክርስቲያን የሰሜን ሸዋ ሀገረ ስብከት የኤፍራታና ግድም ወረዳ ቤተ ክህነት ጽሕፈት ቤት መቀመጫ ናት።

በ፲፱፻፺፭ ዓ.ም በአምስት አባላት የግንኙነት ጣቢያ ሆኖ የተመሠረተው የማኅበረ ቅዱሳን አጣዬ ወረዳ ማእከል በወቅቱ የኤፌሶን ወረዳ ማእከል በመባል የሚታወቅ ሲሆን በመጋቢት ወር ፲፱፻፺፱ ዓ.ም ወደ ወረዳ ማእከልነት ለማደግ ችሏል። የማኅበሩ ቢሮ ከምሥረታው ጀምሮ ከስድስት ዓመታት በላይ በኤፌሶን ደብረ ጸሐይ ቅዱስ አማኑኤል ቤተ ክርስቲያን ግቢ በሚገኝ የመቃብር ቤት ውስጥ ነበር። በጳጂ፲ ዓ.ም በወቅቱ የደብሩ አስተዳዳሪ በነበሩት አባ ማሞ ወልደአብ መልካም ፈቃድ የራሱን ጽሕፈት ቤት ለመገንባት የመሠረት ድንጋይ ተጣለ። ከሠላሳ በማይበልጡ አባላትና እና ሌሎች በጎ ፈቃደኞች ትብብርም አሁን ድረስ የሚገለገሉበትን ጽሕፈት ቤት ለመገንባት ችለዋል።

ማኅበረ ቅዱሳን ከመጋቢት ፲፱፻፺፱ ዓ.ም ጀምሮ በወረዳው ብዙ መንፈሳዊ ተግባራትን ሲያከናውን ቆይቷል። በአጣዬ ወረዳ ማእከል ሥር አንድ ግቢ ጉባኤ እና ሁለት የግንኙነት ጣቢያዎች የሚገኙ ሲሆን ከቅዱስ ሲኖዶስ በተሰጣቸው ኃላፊነት መሠረት ከወረዳ ቤተ ክህነት፣ ከጥቢያ አብያተ ክርስቲያናት፣ ከሰንበት ትምህርት ቤቶች እና ከሌሎች የቤተ ክርስቲያን አካላት ጋር በመናበብ መንፈሳዊ አልግሎታቸውን በማከናወን ላይ ይገኛሉ።

በጳጂ፲፬ ዓ.ም የአጣዬ ወረዳ ማእከል በደብረ ብረሃን ማእከል ሥር ከሚገኙ ፳፪ ወረዳ ማእከላት ውስጥ በሥራ አፈፃፀም አንደኛ ደረጃን ለመያዝ ችሏል። ወረዳ ማእከሉ ከቤተ ክህነት ጋር ባለው የሠመረ ግንኙነት እንዲሁም በአባላት ብዛትና ተሳትፎ በተምሳሌትነት የሚነሣ ነው። በዙርያው ከሚገኙ የደብረ ሲና፣ የሸዋሮቢት፣ የመኮይና የግሽራቤል ወረዳ ማእከላት ጋር የጉድኝት

አስተባባሪ በመሆን የልምድ ልውውጦችን እና ውይይቶችን ያካሂዳል። በአሁኑ ወቅት በገጠር ቀበሌዎች ፴፪ አባላት፣ በአጣዬ ከተማ ፹፯ አባላት በድምሩ ፻፲፱ አባላት በአገልግሎት ላይ ይገኛሉ። አባላቱ በሰንበት ትምህርት ቤቶችና በሰበካ ጉባኤ አገልግሎቶች ውስጥ በመሳተፍ ለቤተ ክርስቲያን ሁለንተናዊ እድገት የድርሻቸውን በመወጣት ላይ ይገኛሉ።

የወረዳ ማእከሉን ለየት የሚያደርገው ከሰኔ ፴/፳፻፲ ዓ.ም ጀምሮ ለተደጋጋሚ ጥቃት፣ ወረራ እና ውድመት የተጋለጠ መሆኑ እና አሁንም ድረስ በሥጋት ቀጠና ውስጥ የሚገኝ መሆኑ ነው። በተደጋጋሚ በተከሰተው ጥቃትና ወረራዎች ሳቢያ የቆሪ ሜዳ አቡነ ገብረ መንፈስ ቅዱስ ቤተ ክርስቲያን እና የጀውሃ ቅዱስ ጊዮርጊስ አብያተ ክርስቲያናት ተቃጥለው ሙሉ ለሙሉ የወደሙ ሲሆን የበረሐ ቅድስት ሥላሴ ቤተ ክርስቲያን ደግሞ ተዘርፏል። ጥቃቱ በአካባቢው ምእመናን እና በአጠቃላይ ነዋሪው ላይ የሥነ ልቦና፣ የማኅበራዊ እንዲሁም ኢኮኖሚያዊ ጫና አድርጓል። ምእመናን ለዓመታት ለፍተው ያፈሩት ሃብትና ንብርት ተቃጥሏል፣ ተዘርፏል፣ ወድሟል። የማእከሉ አባላትን ጨምሮ የአካባቢው ምእመናን ተፈናቅለዋል፣ ተንገላተዋል ረገብ እርዛትና ሰቆቃ አጋጥሟቸዋል።

ሆኖም ወረዳ ማእከሉ በዚህ የአገልግሎት ፈተና ውስጥ እያለፈም በርካታ አገልግሎቶችን በማከናወን ላይ ይገኛል። አባላቱንና ምእመናንን ለማበርታትም ሰፊ የሕዝብ ግንኙነት ሥራዎችን አከናውኗል። በዚህም ከቤተ ክህነት፣ ከምእመናን፣ ከሰበካ ጉባኤ አባላት፣ ከሰንበት ትምህርት ቤቶች፣ ከእድር፣ ከጽዋ፣ ከወጣት እና ከጉዞ ማኅበራት ጋር የተለያዩ ውይይቶችን አካሂዷል። ለባለድርሻ እና አጋር አካላትም ወቅታዊ የቤተ ክርስቲያን ጉዳዮችን የተመለከቱ ሥልጠናዎችን ሰጥቷል።

የአካባቢው ነዋሪ ከደረሰበት ዘርፈ ብዙ ጉዳዮች እንዲያገግም የዕቅድ እምነት ጉባኤዎችን በሠራተኛ ጉባኤ አማካኝነት ሲያካሂድ ቆይቷል። የሰማዕታት ቤተሰቦች ጋር በመሄድም የማጽናኛ እና የመታሰቢያ መርሐ ግብራትን አካሂዷል። ከ፳፰ (ዘጠና ስምንት) አብያተ ክርስቲያናት ለተወጣጡ ፬፻፹ (አራት መቶ ስማንያ) ካህናት፣ ዲያቆናት እና የሰበካ ጉባኤ አባላት የካህናት ሥልጠና ሰጥቷል።

ከዚህ በተጨማሪ የአልባሳትና የተለያዩ ንዋያተ ቅድሳትን ከበጎ አድራጊዎች በማሰባሰብ ጉዳት ለደረሰባቸው አብያተ ክርስቲያናት አስረክቧል። ከዋና ማእከል የሕዝብ ግንኙነት ጋር በመተባበርም ሰማንያ ሁለት ሺህ ዘጠኝ

መቶ ሃያ አምስት ብር በማሰባሰብ ለዐሥር አብያተ ክርስቲያናት የካህናት አልባሳት፣ ዕጣን፣ ዘቢብና ጧፍ ድጋፍ ለማድረግ ተችሏል።

በአሁኑ ወቅት የወረዳ ማእከሉ ዘርፈ ብዙ አገልግሎቶችን በማከናወን ላይ ይገኛል። ከእነዚህም መካከል፡- የስብከተ ወንጌል አገልግሎት መስጠት፣ ለግቢ ጉባኤ ተማሪዎች ተከታታይ ኮርስ ማዘጋጀት፣ መንፈሳዊ ጉዞዎችን ማካሄድ፣ ለአዳዲስና ለሚታደሱ አብያተ ክርስቲያናት የዲዛይን ሥራ በነጻ ማዘጋጀት፣ የቤተ ክርስቲያን ይዘታዎች ሕጋዊ ማረጋገጫ እንዲኖራቸው ሙያዊ ድጋፍ መስጠት፣ የካህናትና የተተኪ መምህራንን አቅም ማጎልበቻ ሥልጠናዎችን ማካሄድ እንዲሁም የማኅበሩ ልሳን የሆኑትን ሐመር መጽሔትና ስምዓ ጽድቅ ጋዜጣን ማሰራጨት ይገኙበታል። በወረዳ ቤተ ክህነቱ ሥር የሚገኙ የአብነት ተማሪዎችን እና መምህራንን በቋሚነት የሚደግፍ ፕሮጀክት በመቅረጽም የገቢ ማሰባሰቢያ መርሐ ግብር በማዘጋጀት ላይ ይገኛል።

በአጣዬ ከተማ የሚኖሩ ኦርቶዶክሳውያን እና የማኅበረ ቅዱሳን አገልጋዮች ጥብአት የተሞላ አገልግሎት ለሌሎች ክርስቲያኖች ተምሳሌት የሚሆን ነው። በተለይም አንጻራዊ ሰላም ባለበት እና ምቹ ሁኔታዎች በተሟሉባቸው አካባቢዎች የሚኖሩ ክርስቲያኖች የአገልግሎት ስታሌዎቻቸውን ቆም ብለው እንዲያስቡበት የሚጋብዝ ነው። የአጣዬ ከተማ ኦርቶዶክሳውያን በመከራ ውስጥ እያለፉም ቅድስት ቤተ ክርስቲያንን አልዘነጉም። ልክ እንደዚሁ ባሕር ተሻግረው የተሰደዱ ኦርቶዶክሳውያንም ሃይማኖታቸውን በባዕድ አገር ጠብቀው ለመኖር ብሎም የቤተ ክርስቲያንን አገልግሎት ለመደገፍ የሚያደርጉት እንቅስቃሴ ልምድ የሚወሰድበት ሆኖ አግኝተነዋል። በመሆኑም የቅኝታችንን መነጽር ኑሯቸውን ደቡብ አፍሪካ ወደ አደረጉ ኦርቶዶክሳውያን እናዘራለን።

በ፲፱፻፺፬ ዓ.ም በጆሐንስበርግ የሚገኙ ወንድሞች እና እናቶች የጋራ ጸሎት ለማድረስ ሲሰባሰቡ ቆይተው በዓመቱ መሰባሰባቸውን የአገልግሎት ፍሬ የሚታጨድበት እርሻ ለማድረግ በማሰብ ወደ ግንኙነት ጣቢያ አሳደጉት። በወቅቱም ሱቅ ከፍተው የተለያዩ ገቢ የሚያስገኙ የልማት ሥራዎችን ያከናወኑ ነበር። ከልማት ሥራዎች በተጨማሪ ከአባላት ወርኃዊ አስተዋጽኦ አሰባስበው አርባ ፕሮሰንቱን ወደ ዋናው ማእከል በመላክ የማኅበረ ቅዱሳንን አገልግሎት ለማስፋት የበኩላቸውን አስተዋጽኦ አበርክተዋል።

በስደት በሚኖሩበት ሀገር ሆነውም መንፈሳዊ ሕይወታቸውን እና ቤተ ክርስቲያናቸውን ያልዘነጉት የደቡብ አፍሪካ ኦርቶዶክሳውያን አገልግሎታቸውን

ለማጠናከርና ተደራሽነቱን ለማስፋት የተለያዩ ሙከራዎችን አድርገዋል። ከእነዚህም ውስጥ የሀገረ ስብከቱ ሊቀ ጳጳስ እና የሰንበት ትምህርት ቤት አባላትን ጨምሮ ከተለያዩ የቤተ ክርስቲያን አካላት ጋር ያደረጓቸው ውይይቶች ተጠቃሽ ናቸው። ከሰንበት ትምህርት ቤቶች ጋር ባደረጉት ፍራያማ ውይይትና ትብብርም የሕፃናት እና ታዳጊዎች መንፈሳዊ ትምህርት በአንዳንድ አጥቢያዎች ለማስጀመር ችለዋል። መንፈሳዊ ትምህርቱን ለማጠናከር እና አገልግሎቱን በብዙዎች ዘንድ ተደራሽ ለማድረግም የቨርቸዎል ትምህርት ዘዴን ቀርጸዋል። ከዚህ በተጨማሪ ልጆችን ለማስተማር የሚረዱ ልዩ ልዩ የሥርዓተ ትምህርት እና የሥነ ምግባር መመሪያዎችን እንዲሁም የትምህርት ጥራቶችን አዘጋጅተዋል።

በዚህ መልኩ የቀጠለው አገልግሎት ተጠናክሮ በመቀጠሉ ግንኙነት ጣቢያውን በደቡብ አፍሪካ ሕግ አስመዝግቦ የባንክ ሒሳብ ቍጥር ለማስከፈት ተችሏል። በጁፕቲ 9.ም በጆሐንስበርግና በፕራቶሪያ ያሉ አባላት ተሰባስበው በአንድ የሥራ አስፈጻሚ በመካተታቸው አገልግሎቱ ተጠናክሮ እንዲቀጥል እገዛ ማድረጉን አባላቱ ይገልጻሉ። ወደ አንድ የተካተተው የሥራ አስፈጻሚ የአባላቱን ተሳትፎ ለማጠናከር ልምድ ካላቸው አርቶዶክሳውያን ጋር ውይይት በማድረግ የተለያዩ መንፈሳዊ አገልግሎቶችን ከአባላቱ ጋር በመቀናጀት ፈጽሟል። የተወሰኑትን ለመጥቀስ ያህል፡- ምእመናን ስለ ቤተ ክርስቲያን ያላቸውን እውቀት ለማስፋት መንፈሳዊ ዐውደ ርዕዮችን ማሳየት፣ በወቅታዊ የቤተ ክርስቲያን ጉዳዮች ላይ ለምእመናን የግንዛቤ ማስጨበጫ ውይይቶችን ማዘጋጀት፣ በክፍለ ሀገራት ለሚኖሩ ምእመናን የዓባይነት በዓላትን የቅዳሴ ሥርዓት በማስተላለፍ የስብከተ ወንጌልን ተደራሽነት ለማስፋት ተሞክሯል። በዚህ ዓመት ወደ ፍሪናኬ ማሕደረ ስብከት ቅደስት ልደታ ማርያም ቤተ ክርስቲያን የተካሄደው የሐዊረ ሕይወት ጉዞ የአባላትን አንድነት ያጠናክረና ልምዳቸውንም ያጎለበተ እንደነበር የጉዞው ተሳታፊዎች ገልጸዋል።

የደቡብ አፍሪካ አርቶዶክሳውያን መሰባሰባቸውን የራሳቸውንና የቤተሰባቸውን መንፈሳዊ ሕይወት ለማጠናከር ተጠቅመውበታል። ለዚህ ይረዳ ዘንድ የተለያዩ የማኅበረሰብ ክፍሎችን (ወላጆችን፣ ነጋዴዎችን፣ ያላገቡ ወጣቶችን ወዘተ...) ለይተው ትምህርትና ሥልጠና እንደየፍላጎታቸው እንዲወስዱ አድርገዋል። በተለይ ለወላጆች በልጅ አስተዳደግና በተለያዩ አርእስት ዙርያ በባለሙያዎች የታገዘ ሥልጠና እንዲሰጥ አድርገዋል።

የአገልግሎት ጉዟቸው የራሳቸውንና የቤተሰቦቻቸውን መንፈሳዊ ሕይወት ከማጠናከሩ በተጨማሪ የቤተ ክርስቲያን የስብከተ ወንጌል አገልግሎት

በሁሉም አቅጣጫ እንዲዳረስ ዕድል ፈጥሯል። በዚህም ዐራት ደቡብ አፍሪካዊያን ካህናትን የደረጃ አንድ የመምህራን ሥልጠና፣ ሁለት ደቡብ አፍሪካዊ ካህናት ደግሞ የዲፕሎማ ዕድል እንዲያገኙ ለማድረግ ተችሏል። ደቡብ አፍሪካውያን ካህናት ወደ ኢትዮጵያ ተልከው ሥልጠና እንዲያገኙም ተደርጓል። በሚኖሩባቸው አካባቢዎች መምህራንን በጉባኤያት ላይ በመመደብ ለስብከተ ወንጌል መስፋፋት ካደረጉት አስተዋጽኦ በተጨማሪ መጽሐፈ ግጻዌን ወደ እንግሊዝኛ ቋንቋ በማስተርጉም በሀገረ ስብከቱ ሊቀ ጳጳስ አስመርቀው በአገልግሎት ላይ እንዲውል አድርገዋል።

በማኅበራዊ ድጋፍ አገልግሎት ዘርፍም ከአባላት መዋጮ በማሰባሰብ የተለያዩ እገዛዎችን ሲያደርጉ ቆይተዋል። በጳጉሜ ፩ ዓ.ም ብቻ ለገዳማትና አድባራት ካደረጉት ድጋፍ ውስጥ፡- ለብሉፎንቴን ገዳም የ፶ ሺህ ራንድ፣ ለፍሪናኬ ማሕደረ ስብሐት ልደታ ማርያም ቤተ ክርስቲያን የ፲ ሺህ ራንድ፣ ኅዘን ለደረሰባቸው ቤተሰቦች የ፶፮ ሺህ ራንድ፣ ለአብነት ተማሪዎች እና መምህራን ድጋፍ የ፰ ሺህ ራንድ፣ ኢትዮጵያ በተከሰተው ወቅታዊ ችግር ጉዳት ለደረሰባቸው ወገኖች፣ ገዳማት፣ አድባራት እና የአብነት ትምህርት ቤቶች ፳ ሺህ ራንድ፣ በአጠቃላይ ወደ ፪፻፴፭ ሺህ ራንድ በማውጣት ማኅበራዊ ድጋፍ አድርገዋል።

በአሁኑ ወቅት በደቡብ አፍሪካ ወደ ፴፻፱ (ሦስት መቶ ሺህ) የሚጠጉ ኢትዮጵያውያን የሚኖሩ ሲሆን አንድ ገዳም እና ፲፭ አድባራት እንዲሁም ከ፶ በላይ ጉባኤያት ይገኛሉ። ከዚህ ባሻገር ወደ ፵ ሺህ የሚጠጉ ደቡብ አፍሪካዊ አርቶዶክሳውያን እንዲሁም በልዩ ልዩ የሥራና የትምህርት ዘርፍ የተሰማሩ በርካታ አባላትና ምእመናን በመኖራቸው የአገልግሎት ተደራሽነቱን ማሳደግ አስፈላጊ አድርጎታል። ይህንን ከግምት ውስጥ በማስገባት ከኅዳር ፳፻፲፬ ዓ.ም ጀምሮ የደቡብ አፍሪካ የግንኙነት ጣቢያን ወደ ማእከል ደረጃ አሳድገው አገልግሎታቸውን በጽናት በማካሄድ ላይ ይገኛሉ።

ይቆየን!

ባለጭ ጸቆፍ የግብረ ገባጸጋት ኅብረት ጭሠረተኛ ፋዕደወ

መጽሔተ ተልእኮ፡- ዛሬ ቆይታ የምናደርግበት ጉዳይ መስከረም 8 ቀን 2015 ዓ.ም ላይ ዓለም አቀፍ የድኅረ ግቢ ጉባኤ ምሥረታን በማስመልከት ነው። በዚያም ዙሪያ የተለያዩ ጥያቄዎችን የምናነሳ ይሆናል። በጉዳዩ ላይ ማብራሪያ እንዲሰጡን የጋበዝናቸው የዕለቱ እንግዳችን ቀሲስ ሙሉቀን ብርሃኑ ይባላሉ።

ቀሲስ ሙሉቀን ብርሃኑ በማግባረ ቅዱሳን ዋና ማእከል የሕዝብ ግንኙነትና ትብብር አገልግሎት ማስተባበሪያ ምክትል ኃላፊና ዓለም አቀፍ የግቢ ጉባኤያት ምሩቃን ኅብረት ዐቢይ ኮሚቴ ሰብሳቢ ሲሆኑ ከእርሳቸው ጋር ያደርግነውን ቆይታ ትክታተሉ ዘንድ ግብጦችን ነው፤ አብራችሁን ቆዩ።

መጽሔተ ተልእኮ፡- ዓለም አቀፍ የግቢ ጉባኤያት ምሩቃን ኅብረት መመሥረት ለቤተ ክርስቲያንና ለምእመናን የሚያበርክተው ጠቀሜታ ምንድን ነው?

ቀሲስ ሙሉቀን፡- ግቢ ጉባኤያት ለሀገርም ለቤተ ክርስቲያንም ትልቅ ጠቀሜታ ያላቸው ተቋማት ናቸው። እንደሚታወቀው ማግባረ ቅዱሳን የተመሠረተው በግቢ ጉባኤያት ነው። እንደምናስታውሰው በደርግ ዘመን በነበረው ርዕዮተ ዓለም ምክንያት ሃይማኖተኝነት እንደ ኃላቀርነት የሚቆጠርበት ዘመን ስለነበረ አማኞች በነፃነት ስለ ሃይማኖታቸው በግልጽ መናገር የማይቻልበት ጊዜ ነበር። በዚህም ወቅት ዩኒቨርሲቲ ወስጥ ያሉ ወንድሞችና እጎቶች ተሰባስበው በቤተ ክርስቲያን መማር፣ አገልግሎት መስጠት ጀመሩ።

በተለይ ከ1977 ዓ.ም ጀምሮ የተለያዩ እንቅስቃሴዎች ነበሩ። ይህ እንቅስቃሴ ስድስት ኪሎ የነበሩ ተማሪዎችን በ1980 ዓ.ም በምስካዬ ኅዙናን መድኃኒዓለም ገዳም በተምሮ ማስተማር ሰንበት ትምህርት ቤት በአባቶች ቡራኬ ለመጀመሪያ ጊዜ አስመርቋል። ከዚያ በኋላ እንግዲህ የማግባረ ቅዱሳንን ታሪክ ስናነሳ የሚነሱ የመተከል ዘመቻ፣ የብላቴ ዘምቻና የዝዋይ ሥልጠናዎች አሉ። ስለዚህ እነዚያ የዩኒቨርሲቲ ተማሪዎች ወይም አሁን ግቢ ጉባኤያት የምንላቸው ተሰባስበው ማግባሩ እንዲመሠረት አድርገዋል። አሁን ያለውን ቅርጽና አደረጃጀት ማለትም የግቢ ጉባኤያት መልክ ከያዘ

በኋላ ብዙ ነገሮች ተስተካክለው ሥርዓተ ትምህርት ተቀርጾለት አሁን ያለንበት ደረጃ ደርሷል።

ማኅበረ ቅዱሳን መተዳደርያ ደንብና መመሪያ ተቀርጾለት በቅዱስ ሲኖዶስ ዕውቅና ተሰጥቶት ከተመሠረተበት ከ1984 ጀምሮ እንኳን ብንቆጥር ላለፉት ሠላሳ ዓመት ሀገሪቷ ባሏት የከፍተኛ የትምህርት ተቋማት ሀገራቸውን እንዲወዱ፣ ሕዝባቸውንና ቤተ ክርስቲያናቸውን እንዲያገለግሉ፣ ወጥና ሥርዓት ባለው መንገድ ሥርዓተ ትምህርት ቀርጾ እያስተማረ ይገኛል። አሁን ባሉን መረጃዎች ማኅበረ ቅዱሳን ከተመሠረተበት ጀምሮ እስካሁን ከ800,000 በላይ የሆኑ ተማሪዎችን በቤተ ክርስቲያን ሥርዓት አስተምሮ በአባቶች ቡራኬ አስመርቆ ለሀገርና ለቤተ ክርስቲያን አበርክቷል። እነዚህ ተመራቂ ተማሪዎች በተለያዩ የዓለማችን ክፍሎች ተበትነው በተለያዩ ሙያ ሀገራቸውን፣ ዓለምንና ቤተ ክርስቲያናቸውን እያገለገሉ ይገኛሉ። ስለዚህ ምሩቃኑ በመላው ዓለም ስለሚገኙ እነዚህን ምሩቃን አስተባብሮና አስተሳስሮ የሚያገናኝ ኅብረት እንዲቋቋም በማኅበረ ቅዱሳን ሥራ አስፈጻሚ በመወሰኑ ይህ ትልቅ ኅብረት ‘ዓለም አቀፍ የግቢ ጉባኤያት ምሩቃን ኅብረት’ በሚል ስያሜ ተመሥርቷል። ይህን ኅብረት እንዲመራ በሕዝብ ግንኙነትና ትብብር ማስተባበሪያ ሥር የድኅረ ግቢ አገልግሎት የሚባል ዋና ክፍል አቋቁሞ ከ2014 ዓ.ም ጀምሮ የተለያዩ እንቅስቃሴዎችን ሲያደርግ ነበር።

በዚህ ዓመት ደግሞ ሥራ አስፈጻሚው ባስቀመጠው አቅጣጫ መሠረት በዋና ማእከል ዐቢይ ኮሚቴ እንዲሁም በማእከላት ደረጃ ምክትል ሰብሳቢዎች የሚመሯቸው ንዑሳን ኮሚቴዎች በማዋቀር በተመሳሳይ ጊዜና ሰዓት በሁሉም የማኅበረ ቅዱሳን መዋቅር ዓለም አቀፍ ኅብረቱ እንዲመሠረት አድርጎ የመጀመሪያው ጉባኤ መስከረም 8 ቀን 2015 ዓ.ም. እንዲከናወን ተደርጓል። ዋና ዓላማው ምሩቃኑን ማሰባሰብና ለአንድ ዓላማ በማሰለፍ ቤተ ክርስቲያናቸውንና ሀገራቸውን በትጋት፣ በንቃትና በታማኝነት እንዲያገለግሉ የሚያስችሉ ጉዳዮችን ለመወያየት እንዲያስችል የሚያደርግ አንድ ኅብረት በማስፈለጉ ምክንያት ማኅበረ ቅዱሳን ዓለም አቀፍ የግቢ ጉባኤያት ምሩቃን ኅብረት እንዲመሠረት አድርጓል።

መጽሔተ ተልእኮ:- የዚህ ኅብረት መመሥረትና ምሩቃኑ በአንድ መሰባሰባቸው ለቤተ ክርስቲያንና ለሀገር ምን ዓይነት ጥቅም ይሰጣል?

ቀሲስ ሙሉቀን:- ይህ ኅብረት የተመሠረተበት ዋና ዓላማው እንደሚታወቀው ማኅበሩ ምሩቃኑን ግቢ ላይ እያሉ በሥርዓተ ትምህርት እየመራ ሲያስተምር

ግብረ ማኅበረ ቅዱሳን

ነበር። ከተመረቁ በኋላ ግን ወደ ሰንበት ትምህርት ቤት ወይም ወደ ቤተ ክርስቲያን የታች መዋቅር ካልገቡ የሚማሩበት ዕድል ስለማያገኙ ቢያስተምረን ቢሰበሰቡን የሚሉ ጥያቄዎች ስለመጡ የድኅረ ግቢ ግንኙነት ተመሠረተ። ስለዚህ የዚህ ዓለም አቀፍ የግቢ ጉባኤያት ምሩቃን ኅብረት የሚጠቅመው በመጀመሪያ ደረጃ ምሩቃኑን ነው።

ማኅበረ ቅዱሳን የተለያዩ መርሐ ግብራትን ቀርጾና አዘጋጅቶ ተደራሽ ለማድረግ እንቅስቃሴ እያደረገ ይገኛል። እነዚህ መርሐ ግብራት በሦስት ዓይነት መልኩ ይዘጋጃሉ። የመጀመሪያው ምሩቃኑ ባለብት ሆነው በሳምንት ሁለት ጊዜ ትምህርታዊ ጽሑፎችን በማኅበራዊ ሚዲያ ላይ እንዲለቀቁ ያደርጋል፤ ሁለተኛው ሽርቶዋል ጉባኤ ነው። በዚህ ጉባኤ ደግሞ ከያሉበት ሆነው በወር አንድ ጊዜ መምህር ተመድቦ እንዲማሩ ያደረጋል። ሦስተኛው በአካል የሚደረግ ጉባኤ ነው፤ ይህ ጉባኤ በየሦስት ወራት አንድ ጊዜ በአካል ተገኝተው የሚማሩበት ይሆናል። ከሥራ ፈጠራ አንጻር ደግሞ የመጀመሪያው አሁን እየታየ ያለውን ተመርቆ ሥራ የማጣት ችግር ለማቅለል ተመርቀው ሥራ የሚያገኙበትን መንገድ ማመቻቸት ነው፤ ይህም የተለያዩ ቀጣሪ ድርጅቶችን በማግባባት ምሩቃኑ እንደተመረቁ ሥራ የሚያገኙበትን ሁኔታ ያመቻቻል። ሁለተኛው ደግሞ የትምህርት ዕድል ማመቻቸት ሲሆን ሀገር ውስጥ ካሉ ከተለያዩ የትምህርት ተቋማት ጋር እስከ 50 ፐርሰንት ቅናሽ አድርገው ምሩቃኑን እንዲያስተምሩ ስምምነት ላይ ተደርሷል።

ከዚህ ጋር በተያያዘ የውጭ ሀገር የትምህርት ዕድልን ማመቻቸትም በጥሩ ሁኔታ እየተሠራበት ይገኛል፤ ለወደፊትም ይፋ ይሆናል። ሦስተኛው ደግሞ የሥራ ፈጠራ ሐሳብ ያላቸውን ሆኖም ግን የገንዘብ እጥረት ያለባቸውን የተለያዩ ምሩቃን ከአሜሪካ ማእከል ጋር በመነጋገር ሐሳባቸውን በገንዘብ የሚደግፉ ባለሀብቶች ጋር ስምምነት ላይ ተደርሷል። ምሩቃንም የሥራ ፈጠራ ውድድሩን ተወዳድረው ካሸነፉ ሙሉ ለሙሉ በገንዘብ እንዲደገፉና የምሩቃኑ ሐሳብ ወደ መሬት እንዲወርድ በማድረግ ላይ ይገኛል።

መጽሔተ ተልእኮ፡- ምሩቃኑ በምን ዓይነት መልኩ ወደ አገልግሎት እንዲሳተፉ ታስቧል?

ቀሲስ ሙሉቀን፡- ምሩቃኑ ባለብት ሆነው ቤተ ክርስቲያናቸውን የሚያገለግሉበት ሁኔታዎችን እንዲያመቻች እየተደረገ ነው። የግቢ ጉባኤ ምሩቃን ተምረው ተመርቀዋል። እውቀትና ችሎታ ያላቸው ብዙ ልጆች ስላሉ ቤተ ክርስቲያናቸውን ማገልገል አለባቸው ብለን እናምናለን። ስለዚህ

ግብረ መኅበረ ቅዱሳን

እነርሱ በሚመቻቸውና በሚችሉት ቦታ ላይ እንዲያገለግሉ ያመቻቻል። ለምሳሌ፦ ሰበካ ጉባኤያት ላይ ቀርበው ማገልገል ከፈለጉ፣ በሰንበት ትምህርት ቤት ማገልገል ከፈለጉ እስከ ታችኛው ባሉት መዋቅራት ከሰንበት ትምህርት ቤቶች አንድነት ጋር በመሆን ወይም ደግሞ በማኅበሩ ቅዱሳን የአገልግሎት ክፍሎችም ገብተው ማገልገል ከፈለጉ የማኅበሩ መዋቅራት ከዋና ማእከል እስከ ወረዳ ማእከላት ሁኔታዎችን ያመቻቻል።

በአጠቃላይ በቤተ ክርስቲያን የታችኛው መዋቅር ገብተው በአቅማቸው በሚችሉት ልክ ቤተ ክርስቲያናቸውን ማገልገል እንዲችሉ ምቹ ሁኔታዎችን በመፍጠር ላይ እንገኛለን። ሌላኛው ዋና ጉዳይ ግቢ ጉባኤያት የምንደግፍበትን ሁኔታ መፍጠር ነው። ግቢ ጉባኤያት ብዙዎቻችን የግቢ ጉባኤያት ምሩቃን ሥነ ምግባርን፣ ፈረሀ እግዚአብሔርን፣ ለሀገርና ለሕዝብ ምን ማድረግ እንዳለብን የተማርንባቸው ተቋማት ናቸው። ነገም የኛው ልጆች የሚማሩባቸው ስለሆኑ ግቢ ጉባኤያቱ ለመማር ማስተማሩ የሚጠቅሙ መምህራን፣ አዳራሾች፣ ወንበሮችና የተለያዩ ቁሳቁሶች ተሟልተው መቀጠል ይኖርባቸዋል። እነዚህ ግቢ ጉባኤያት እንዲቀጥሉ ከግቢ ተመርቀን የወጣን ሰዎች አስተዋጽኦ ማድረግ አለብን።

በዚህ ዓለም አቀፍ የምሩቃን ኅብረት ተሰብስበን ከዚህ በፊት ከተመረቀው 800,000 ተመራቂዎች በትንሹ 200,000 ተመራቂዎች ቢያንስ በዓመት 200 ብር ቢያዋጣ 40,000,000 (አርባ ሚሊዮን) ብር አወጣን ማለት ነው። ይህ 40,000,000 (አርባ ሚሊዮን) ብር ቢሰበሰብ የግቢ ጉባኤያትን ዋና ችግር የሆነውን የመምህራን እጥረት ይቀርፋል። ኢትዮጵያ ውስጥ 467 ግቢ ጉባኤያት አሉን። እነዚህ በሀገር ውስጥ ያሉ ግቢ ጉባኤያትን መምህራን ኖሯቸው ተማሪዎችን በጥራት ማስተማር እንዲችሉ ያደርጋቸዋል። የኅብረቱ ዋና አስፈላጊነት አቅም እንዲኖረን ተጋግዘን የግቢ ጉባኤያትንና የቤተ ክርስቲያናችንን አገልግሎት ማስቀጠል እንድንችል የሚያደርጉ ዝርዝር ሥራዎችን ለመሥራት ነው፤ ስለዚህም የኅብረቱ ጥቅም ከፍ ያለ ነው።

መጽሔተ ተልእኮ፦ ኅብረቱ የተመሠረተበት የመስከረም 8 ቀን 2015 ዓ.ም ጉባኤ በርካታ ምሩቃን የተገኙበትና አዳራሹ ሞልቶ ቦታ ባለመኖሩ ቆመው እስከ መጨረሻው በንቃት የተከታተሉበት ነበር። እንዲያው ከጉባኤው በኋላ ከተሳታፊዎች ምን ዓይነት ግብረ መልሶች አገኛችሁ? ምንስ ታዘባችሁ?

ቀሲስ ሙሉቀን፦ የመስከረም 8 ቀን 2015 ዓ.ም. ጉባኤ በጣም ጥሩ ጉባኤ ነበር። ይህን ጉባኤ በሀገር ውስጥ 31 ማእከላትና ከሀገር ውጭ በአሜሪካ

ግብረ መሳብረ ቅዱሳን

ማእከል አስተባባሪነት 6 ማእከላት በጥሩ ሁኔታ አከናውነውታል። ከዚያ በኋላ ብዙ ሥራዎች እየተሠሩ ነው። ከነዚህም መካከል መስከረም 8 ቀን 2015 ዓ.ም. ጉባኤ ላይ ይፋ በተደረገው የሥራ ፈጠራ ውድድር በተሰጠው የአንድ ወር ጊዜ ውስጥ 29 የሥራ ፈጠራ ፕሮጀክቶች ገቢ ተደርገው ከነዚህም ውስጥ በዳኞች የመጀመሪያ ግምገማ ወደ ሁለተኛው ዙር ያለፉ ፕሮጀክቶች ተለይተው ታኅሣሥ 23 2015 ዓ.ም. በተደረገው ጉባኤ አሸናፊ የሆኑ አራት ፕሮጀክት የእውቅና ምስክር ወረቀት ከማኅበረ ቅዱሳን ሰብሳቢ ቀሲስ ሙሉጌታ እጅ ተበርክቶላቸዋል። ሌላው የትምህርት ዕድልን በተመለከተ ከ49 ዩኒቨርሲቲዎች የተመለመሉ 2014 ዓ.ም የተመረቁ 394 የግቢ ጉባኤ ተማሪዎች የትምህርት ዕድል እንዲያገኙ ልዩ ተደርጎ የተለያዩ ሥልጠናዎች እየተሰጡ አቅማቸውን እያሳደጉ እየተወዳደሩ ሰባተኛ ዙር ላይ ደርሰዋል፤ ይህ በጥሩ ሁኔታ እየተሠራ ይገኛል።

ሌላው ሥራ ከሚቀጥሩ ተቋማት ጋር ውይይት እየተደረገ ነው። አንድ ተቋምም አግኝተናል። ይህ ተቋም 100 ሰዎችን የሚቀጥር ሲሆን ምዝገባ ተካሂዶ የመጀመሪያው ዙር ስለ ሥራው ግንዛቤ ተሰጥቶት ሂደት ላይ እንገኛለን። እንደ አጠቃላይ ከመስከረም 8 ቀን በኋላ ጥሩ ሁኔታዎች ተፈጥረዋል። ሌላው በተለያዩ ዓለማት የሚገኙ የግቢ ጉባኤ ምሩቃን የሚማሩበት ሽርቻዋል ጉባኤ ኅዳር 11 እና ታኅሣሥ 16 2015 ዓ.ም. ተደርጓል፤ እንዲሁም የጽሑፍ ትምህርቶች ተጀምረዋል። የመስከረም 8 ቀን ጉባኤ ይዟቸው የመጣ ብዙ በጎ ነገሮች አሉ። ምሩቃንም ቢሆኑ ሥራ እንዲያገኙ መንፈሳዊ ሕይወታቸውን እንዲያደግና ወደ አገልግሎት እንዲገቡ ሁኔታዎች ስለተመቻቸላቸው ደስተኞች መሆናቸውን በተለያዩ መንገድ ወደ ቢሯችን በሚመጡበት ጊዜ ይገልጹልናል።

መጽሔተ ተልእኮ:- እንደ ሀገር ጠቃሚ የሆነውና ብዙ ተስፋ የተሰጠው የሥራ ፈጠራው ውድድር ተተግባሪነቱና ተጨባጭ ሁኔታዎች ምን ይመስላሉ?

ቀሲስ ሙሉ-ቀን:- የሥራ ፈጠራውን በተመለከተ እንደሚታወቀው ግቢ ጉባኤ ማስመረቅ ከጀመረ ሠላሳ ዓመታት አልፎታል። በነዚህ ሠላሳ ዓመታት ብዙ ምሩቃን ትልልቅ ድርጅት ያላቸው፣ ትልልቅ ድርጅቶችን የሚመሩ፣ ሥራ ፈጣሪዎችን ለመደገፍ ለመቅጠር ፈቃደኛ የሆኑ ባለሀብቶች አሉ። ስለዚህ የእኛ ሥራ እነዚህን የቀድሞ ምሩቃን ባለሀብቶችንና አዳዲስ ምሩቃን ሥራ ፈጣሪዎችን ማስተሳሰር ነው። በዋናነት የእኛ ሀገር ባለሀብቶች ሥራውን የሚችልላቸውና ታማኝ ሰው ይፈልጋሉ። የግቢ ጉባኤያት ምሩቃንን ማኅበረ ቅዱሳን ሲያስተምር ታማኝ ሆነው ሀገራቸውንና ሕዝባቸውን እንዲያገለግሉ

አድርጎ ነው ያስተማራቸው። ስለዚህ የባለሀብቶች ምርጫ እንዲሆኑ እየተሠራ ነው። ምሩቃንም የተማሩበትን ሙያ ጠንቅቀው እስካወቁ ድረስ የሚቀጥራቸው አካል ያገኛሉ ብለን እየሠራን እንገኛለን።

መጽሔተ ተልእኮ፡- የዓለም አቀፍ ኅብረት ከተመሠረተ በኋላ የመጀመሪያ የሆነው ጉባኤ መቼ ተደረገ? ከምስረታው ቀጥሎ የተደረገ ጉባኤ እንደመሆኑ ምን አዲስ ነገር ነበረው?

ቀሲስ ሙሉቀን፡- ከምስረታው በኋላ የተደረገው ጉባኤን በተመለከተ ታኅሣሥ 2 ቀን 2015 ዓ.ም. ላይ በሁሉም የማኅበሩ መዋቅር ሊደረግ ታስቦ ነበር። ነገር ግን በአዲስ አበባ ከተማ በሚሊኒየም አዳራሽ ማኅበረ ቅዱሳን ከደጃችሽ አይዘጉ ጋር በመሆን ባዘጋጁት ታላቅ ጉባኤ ምክንያት ጉባኤው ታኅሣሥ 23 ቀን 2015 ዓ.ም. እንዲሆን ተደርጓል። ከአዲስ አበባ ውጪ ያሉት ሁሉም ማእከላት ግን ታኅሣሥ 2 ቀን 2015 ዓ.ም. ጉባኤውን አከናውነዋል። ይህ ጉባኤ በየ 3 ወሩ የሚዘጋጅ ስለሆነ ቀጣዩ ጉባኤ መጋቢት ላይ የሚቀጥል ይሆናል። ሌላው ምሩቃንን ለማሰባሰብ ታስቦ የተከፈተ የግቢ ጉባኤያት ምሩቃን ዓለም አቀፍ ኅብረት (https://t.me/gibugubayat_mirukan_hibret) የተባለ የቴሌግራም ቻናል የተከፈተ ሲሆን የተለያዩ ትምህርቶች እና የተለያዩ የሥራ ማስታወቂያዎች፣ የሥራ ፈጠራ ውድድሮችን የምናስተዋውቅበት በመሆኑ ሁሉም ምሩቃን ይህን ቴሌግራም ቻናል በመከተል ተጠቃሚ እንዲሆኑ እናሳስባለን።

ቀጣዩ የታኅሣሥ 23 ቀን 2015 ዓ.ም. ጉባኤም የግቢ ጉባኤ ተመራቂዎች መንፈሳዊ ሕይወታቸውን የሚያሳድጉበት፣ የእነርሱን ጠባይ በሚስማማ መልኩ የተዘጋጁ ትምህርቶች የቀርቡበት እንዲሁም በግቢ ጉባኤ ያለፉ ትልቅ ደረጃ ላይ የደረሱ እንግዶች ተጋብዘው የሕይወት ተሞክሯቸውን ያካፈሉበት ነበር። በተጨማሪም ሁለተኛው ዙር የሥራ ፈጠራ ውድድር ይፋ ተደረጓል። በዚህም በአንድ ወር ውስጥ የሥራ ፈጠራ ሐሳብ ያላቸው ምሩቃን መሳተፍ ይችላሉ። በአጠቃላይ በዓለም አቀፍ የግቢ ጉባኤ ኅብረት የመመስረት ዓላማዎች ጋር ተያያዥ የሆኑ መርሐ ግብራት የተከናወኑበት ጉባኤ ነበር።



ታኅሣሥ 23 2015 ዓ. ም ነተደረገው የባኮም አቀፎ ግብ ጉባኤያት ኅብረት ጉባኤ ከያ የተወሰደ

መጽሔተ ተልእኮ፡- አሁን ባለው ሁኔታ ብዙ ወጣቶች በሥራ ማጣት እንዲሁም በሀገሪቱ ካለው ወቅታዊ ሁኔታ አንጻር ተስፋ በመቁረጥ ቤተ ክርስቲያን ለእኔ ምን አደረገች? ብለው ይጠይቃሉ። በተጨማሪም ከተመረቁ በኋላ ማን ያስባስቦን ይላሉ። ለነዚህ ወጣቶች የኅብረቱ መመሥረት ጠቀሜታው ምንድን ነው? እነርሱስ እንዴት ሊጠቀሙበት ይገባል?

ቀሲስ ሙሉቀን፡- ማኅበረ ቅዱሳን እንደሚታወቀው የተለያዩ አገልግሎቶችን እየሰጠ የሚገኝ የቤተ ክርስቲያኒቱ ማኅበር ነው። ተቀዳሚ ሥራው ግን ግቢ ጉባኤ ተማሪዎችን ማስተማር ነው። ቅዱስ ሲኖዶስ በአደራነት የሰጠው ትልቅ ሥራ የግቢ ጉባኤ ተማሪዎችን ማስተማር ነው። ይህን አገልግሎት እያከናወነ እያለ የሚያያቸው ክፍተቶች አሉ። አንደኛው ተማሪዎች ወደ ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ከመምጣታቸው በፊት ቤተ ክርስቲያናቸውን ባለማወቅና ባለመረዳት ከሃይማኖት ሥርዓት ያፈነገጡ ተግባሮችን ተለማምደው ይመጣሉ። ምክንያቱም ግቢ ጉባኤ ላይ ስለ ድንግልና እና ስለ ንጽሕና ሲያስተምር ቀድመን ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ላይ ብንማረው ብዙ ነገሮችን ይለወጡ ነበር የሚሉ አስተያየቶች መጡ።

በዚህም ጥያቄ የተነሣ ማኅበረ ቅዱሳን በዋና ክፍል ደረጃ ቅድመ ግቢ ጉባኤ የሚባል ክፍል አዋቅሮ በተለይም ከዘጠነኛ ክፍል ጀምሮ ያሉ ተማሪዎችን ለማስተማር ሰንበት ትምህርት ቤትን እያገዘ ይገኛል። ምክንያቱም ግቢ ከመግባታቸው በፊት ራሳቸውን ማወቅ፣ የቤተ ክርስቲያኒቱም ትምህርት መረዳት ስላለባቸው ነው። ሁለተኛው ጥያቄ ከተመረቅን በኋላ የሚያሰባስብን የለም የሚሉ ጥያቄዎች መሰማት ጀመሩ ከላይ እንደገለጽኩት ማኅበረ ቅዱሳን ዋነኛ አላማው የግቢ ተማሪዎችን ማስተማር ነው። ነገር ግን የሚያሰባስብን የለም የሚሉ ጥያቄዎች ሲበረክቱ በሕዝብ ግንኙነት እና ትብብር አገልግሎት ማስተባበሪያ ስር የድኅረ ግቢ ጉባኤ አገልግሎት ዋና ክፍል አቋቁሞ መርሐ ግብራትን ቀርጾ ማስተማር ጀምሯል።

ከዚህም አልፎ በዓለም አቀፍ በየሀገራቱ ያለን የቀድሞ ምሩቃን የሚሰበስቡን ብናገኝ እንኳን ለቤተ ክርስቲያን ለሀገራችን የሚጠቅም ሥራ እንሠራለን የሚሉ በርካታ ጥያቄዎች ስለመጡ በዚህ ምክንያት ዓለም አቀፍ የግቢ ጉባኤያት ኅብረት ተቋቁሟል። ይህ ኅብረት መቋቋሙ ለቤተ ክርስቲያናችን ብዙ ጠቀሜታ አለው። ምክንያቱም የግቢ ጉባኤ ምሩቃን በተለያዩ ዓለማት ለምሳሌ ቤተ ክርስቲያን ያልተቋቋመባቸው የነበሩ ቻይና፣ ኮርያና ህንድ ስለሚገኙ ቤተ ክርስቲያን በመመሥረት ትልቅ አስተዋጽኦ እያደረጉ ይገኛል። በሌሎች ዓለማትም በአውሮፓ በአሜሪካ ትልልቅ የቤተ ክርስቲያን ጉዳዮች ላይ እየሠሩ ይገኛሉ።

በአጠቃላይ የግቢ ጉባኤ ምርቃት የሌሉበት ዓለም የለም። እነርሱ ባሉበት ሁሉ ቤተ ክርስቲያን እንድትመሠረት ታላቅ አስተዋጽኦ እያደረጉ ይገኛሉ። ሁለተኛው የኅብረቱ መመሥረት ለሀገራቸውም ትልቅ ሥራ እንዲሠሩ ያደርጋቸዋል። የግቢ ጉባኤ ምሩቃን ሀገራ ለኔ ምን አደረገኝ ከሚለው

ግብረ ማኅበረ ቅዱሳን

ጥያቄ ወጥተው እኔ በሙያዬ ለሀገሪ ምን አደረኩላት ወደሚለው ጥያቄ እንዲመለሱና ለሀገራቸው በያሉበት ዓለማት አምባሳደር እንዲሆኑ የሚያደርግ ኃይል ያለው ኅብረት ነው። በተጨማሪም ምሩቃን ጉባኤያትን ከመሳተፍ ውጭ በሀገሪቱ ማኅበራዊ ኢኮኖሚያዊና ፖለቲካዊ ጉዳዮች ላይ ምን ዓይነት አስተዋጽኦ ሊያበረክቱ እንደሚገባ ኮሚቴ አቋቁሞ በሰፊው እየሠራ ያለ አካል ስላለ ሥራዎቹን ሲጨርስ ይፋ የሚያደርግ ይሆናል። ከዚህ የተነሣ ኅብረቱ ትልቅ አስተዋጽኦ አለው።

በሌላ በኩል ምሩቃኑ እንደ ግል የሚያገኙት ጥቅም መንፈሳዊ ሕይወታቸውን የሚያሳድጉበት መርሐ ግብር የሚያገኙበት፣ ሥራቸውን የሚያሸሽሉበት፣ ነጻ የትምህርት ዕድል የሚያገኙበት ዕድል ይመቻችላቸዋል። እንደ ሀገርና እንደ ቤተ ክርስቲያን ግን የዚህ ኅብረት መመሥረት አንድምታው ከፍ ያለ ነው። እንደሚታወቀው ቁጥራችን በርካታ ነው፣ ስብጥራችን በጣም ሰፊ ነው፣ የትምህርት ደረጃችንና ሙያችን ሰፊ ነው፣ ምሩቃን የሚገኙበት በዓለም አቀፍ ደረጃ ሰፊ ነው። ወንጌልን ለዓለም ከማድረስና ከማስፋፋት በተጨማሪ ለሀገራችንም ትልቅ ሥራ የሚሠራ ስለሆነ እንደ እኔ ጥቅሙ ብዙ ነው።

የግቢ ጉባኤያት ምሩቃን ያሉት በመላው ዓለም ነው፤ የሥራ ሁኔታቸውም የተለያየ ነው። ነገር ግን በየትኛውም የሥራ መስክ ቢሆኑም እየቀረጸን ያለነው ይህን መርሐ ግብር መሳተፍ እንዲችሉ አድርገን ነው። ለምሳሌ የተወሰኑ ምሩቃን ከተመረቁ በኋላ ግቢ እያለሁ ተምራ ቢሆን እያሉ ይጸጸታሉ። ምክንያቱም ከግቢ ከወጡ በኋላ በሥራ ቦታ በቤተሰብ በኩል ስለ ቤተ ክርስቲያን ሲጠየቁ የሚመልሱት በቂ መልስ ሲያጡ ቁጭት ውስጥ ይገባሉ። በዚህ የተነሣ ማኅበረ ቅዱሳን በተለያዩ ምክንያት ከግቢ ሙሉ ለሙሉም ሆነ በከፊል የግቢ ጉባኤን ኮርስ ያልወሰዱና ለመማር ፍላጎት ያላቸው ምሩቃንን በሚረዳ መልኩ ኢ-ለርኒንግ ስለተጀመረ ተመዝግበው በያሉበት ሆነው ተከታታይ ትምህርቱን በመማር መመረቅ ይችላሉ። ከዚሁ ጎን ለጎን አጫጭር ትምህርታዊ ጽሑፎች፣ ቨርቸዋል ጉባኤያትና የአካል ጉባኤዎች የሚቀጥሉ ይሆናል።

ስለዚህ ማኅበረ ቅዱሳን ጥሪዎችን የሚያስተላልፈው ምሩቃንን ለማስተማር አቅሙ የቻለውን ለማድረግ ቁርጠኛ ሁኖ ነው። ከዚህ በኋላ ምሩቃን አላሰባሰቡም፤ አላስተማረንም የሚሉ ወቀሳዎችን በማያስነሣ መልኩ ዐቢይ ኮሚቴው ሥራዎችን እያከናወነ ይገኛል። ምሩቃንም ጊዜያቸውን በማመቻቸት ትምህርቶችን መከታተል ከዚያም ባለፈ ወንድሞቻቸው

እንዲሁም ልጆቻቸው የሚማሩባቸው ግቢ ጉባኤያትን በገንዘብ መደገፍ እንፈልጋለን ለሚሉ ደግሞ በተለያዩ ባንኮች የተከፈቱ አካውንቶች አሉ። የተቻላቸውን በመደገፍ ለግቢ ጉባኤያት ቋሚ መምህራን እንዲኖራቸው የሚያስችልና መጠለያ እንዲሠራላቸው የሚያደርግ ፕሮጀክትን እንዲደግፉም ተመቻችቶላቸዋል።

መጽሔተ ተልእኮ፡- ከባለ ድርሻና ከአጋር አካላት ወይም ከቤተ ክህነቱ መዋቅርና ከመንግሥት ምን ይጠበቃል? ለምሳሌ መንግሥት ለተለያዩ በጎ ጉዳዮች ድጋፍ ያደርጋል። የዚህ ኅብረት መመሥረት ደግሞ በሥነ ምግባር የታነፀ ሀገሩን የሚወድ ወጣት የማፍራት ስለሆነ ከቤተ ክህነትና ከመንግሥት ምን ይጠበቃል?

ቀሲስ ሙሉቀን፡- ጥሩ ጥያቄ ነው ትውልድን የማነጽ ሥራ የአንድ አካል ብቻ አይደለም። የየትኛውም አካል ሥራ መሆን አለበት። እንደ መንግሥት ደግሞ ሲታሰብ መንግሥት በተቋማት ውስጥ የማይሰርቅና ሃቀኛ ሰው ይፈልጋል። ነገር ግን ታማኝና እውነተኛ እንዲሆን አድርጎ ከመጀመሪያው ካልሠራ የትም ሊያገኝ አይችልም። ስለዚህ መንግሥት ነገሮች ከተበላሹ በኋላ ፖሊስና የፍትሕ ተቋማት ላይ ትልቅ ዋጋ ከመክፈል ትውልዱን የሚያንጹ ትምህርት ቤቶችንና የእምነት ተቋማትን በተለያዩ መልኩ በደግፍ ትውልዱን ወደ በጎ በመምራት አምራች ዜጋ እንዲሆኑ ማድረግ ይቻላል። ከዚህ በፊት ያሉትን ጊዜያት በጋራ ባለመሥራታችን ውጤቱን አሁን እየተመለከትን ነው። ለቀጣይም የአሁኑ ዓይነት ችግር እንዳይመጣና ሀገራችንን እንወዳለን፤ እንድትሰወጥ እንፈልጋለን ብለን ካመንን በጋራ ትውልዱ ላይ መሥራት መቻል አለብን። ማኅበረ ቅዱሳን እየሞከረ ያለው ይህን ነው። ጥቅምም ለቤተ ክርስቲያን ብቻ አይደለም። አንድ የግቢ ጉባኤ ምሩቅ በተለያዩ የመንግሥት ኃላፊነቶች ላይ ሊቀመጥ ይችላል። በተለያዩ የሥራ ዘርፎችና ቦታዎች ላይ ይሠራል።

በእነዚህ የኃላፊነት ቦታዎች ላይ ሲሠራ ያለምንም አድልዎና ያለምንም መማለጃ ኃላፊነቱን እንዲወጣ ነው ማኅበረ ቅዱሳን የሚያስተምረው። ምክንያቱም ኦርቶዶክሳዊ አስተምህሮ አምላካዊ አስተምህሮ ነው። እግዚአብሔር ደግሞ ለሚያምነውም ለማያምነውም ዝናብን ያዘንባል፤ ፀሐይን ያወጣል። እኛም የምናስተምረው ማንኛውንም ሰው በብሔር፣ በቋንቋው፣ በቀለሙ፣ በሃይማኖቱ ሳይለይ በኃላፊነቱ ለሁሉም እኩል የሆነ አገልግሎት እንዲሠጥ ነው። ስለዚህ መንግሥት እንደነዚህ ያሉ ትውልድን ወደ በጎ ለማምጣት የሚሞክሩ ተቋማትን ድጋፍ ከመስጠት ይልቅ በመቃወም ተማሪዎች ወደ

ግብረ መሳብረ ቅዱሳን

ቤተ ክርስቲያን ሔደው እንዳይማሩና እንዳያስቀድሱ ጊዜ በማሳጣት እንቅፋት የሚሆኑ አንድ አንድ ባለሥልጣናት የዩኒቨርሲቲ አመራሮችና መምህራን ከእንደዚህ ዓይነት አካሄድ እንዲቆጠቡ ቢያደርግ መልካም ነው። ነገር ግን እንደዚሁ ዓይነት አካላት ሃይማኖቱን የጎዱ እየመሰላቸው ሀገርን ቁልቁል እንድትሄድ እያደረጉ ነው።

ሁለተኛው ቤተ ክርስቲያኗ ግቢ ጉባኤን እንዲያስተምር አደራ የሰጠችው ለማሳብረ ቅዱሳን ነው። ስለዚህ በቤተክርስቲያን ከላይ ከቤተ ክህነት ጀምሮ እስከ አጥቢያ ቤተ ክርስቲያን ድረስ ያለው መዋቅር የግቢ ጉባኤያትን ዓላማ ተረድተው ነገ ተመርቀው ዳኞች፣ መሐንዲሶችና ሐኪሞች ሆነው እንደሚያገለግሏቸው በማሰብ በቀናነት የግቢ ጉባኤያትን አገልግሎት በአቅማቸው ልክ መደገፍና ማገዝ ይኖርባቸዋል። ሌላው ምእመናን ደግሞ እንደ ልጆቻቸው ዓይተው የግቢ ጉባኤ ተማሪዎችን በመደገፍ የነገዎቹን የሀገራችን መሪዎችን፣ ሐኪሞችንና ዳኞች በመደገፍ የበኩላቸውን እንዲያበረክቱ እናሳስባለን።

መጽሔተ ተልእኮ:- እናመሰግናለን

ቀሲስ መሉቀን:- እኔም አመሰግናለሁ

ብሔሰ ክበው

- << የቤተክርስቲያን ሕይወት በመስቀል ላይ ስለሆነ ፈተና የበዛበታል ስብዚህ ከግል ሕይወታችሁ ይልቅ የቤተክርስቲያናችሁን ክቋም ክጠንክሩ >>
/ብፁዕ ክብኝ ጎርጎርዮስ ካልክ/
- << የማታምንበትን ነገር ሰሰው ስትል ክትሠራው ከሠራኸው ክገደምትጠፋበት ክወቅ >>
/መጽሐፈ ምክር/
- << ጸጋ ቢሰጥህ በተሰጠህ ጸጋ ክመሰግን ያልተሰጠህን ክሻሰህ በማለት የተሰጠህን ክገዳታጣ >>
/ማር ይስሐቅ/

“እስተብቆዕኛው እንደገና ገደብ ለእግዚአብሔር ገብቶ ለእግዚአብሔር ርዳና እንዲያገኝለሁ”

ጭ ሀ።፩

በቀሲስ ሀብታሙ ተሾመ

ሐዋርያው ቅዱስ ጳውሎስ ለሮሜ ክርስቲያኖች በላከው መልእክቱ ላይ «ወንድሞች ሆይ እለምናጎለሁ» እያለ የሚለምነው ምንድን ነው? የሚለውን ማብራሪያ እንደሚከተለው በክፍል አቀርቦለሁ።

፩ ሰክስምሮ በሚመጥ መልኩ አንድናገሰግል

ወንድሞች ሆይ፥ ሰውነታችሁ እግዚአብሔርን ደስ የሚያሰኝውንና ሕያው ቅዱስም መሥዋዕት አድርጋችሁ ታቀርቡ ዘንድ በእግዚአብሔር ርዳና እለምናችኋለሁ። እርሱም ለአእምሮ የሚመች አገልግሎታችሁ ነው። ይህን ዓይነት ልመና ያቀረበው የብዙ ሰዎች አእምሮ አድር ባይ፣ ብኩን (የባክነ)፣ የደነዘዘ፣ ያለ በጎ ጎሊና ያለምግባር የሚያገለግል ስለሆነበት ነው።

በውስጣችን ያለው ቅዱሱ የእግዚአብሔር መንፈስ «አንተ አስመሳይ፥ -ሳትጸልይ ጸሎተኛ፣ ሳትጸም ጸመኛ ሳታገለግል መልካም አገልጋይ ስታስመስል አታፍርም» እያለ ጎሊናችን ለሚወቅሰው ሰዎች ሁሉ የተናገረው ነውና እናስተውል። ቅዱስ ጳውሎስ «እንደቆመ የሚመስለው እንዳይወድቅ ይጠንቀቅ» እንዲል (፩ኛቀሮ ፲፥፲፪)፣ ቁመናል ስንል የወደቅን እንዳንሆን፣ በሕይወት አለን ስንል የሞትን እንዳንሆን፣ በእምነት አለን ስንል የካድን እንዳንሆን፣ ድሮ አገልጋይ ነበርን ዛሬ ግን ትተናል እንዳንል እንዲሁም ከእንዲህ ዓይነት አእምሮ እንድንወጣ እንድናስተውል የተሰጠ ማስጠንቀቂያ ነው።

በተግባር ያልተሠራን እንደተሠራ በማስመሰል፣ ሳይቆርቡ ቆራቢ በመምሰል በአጠቃላይ የመምሰል አባዜ ከገጠመን ብቸኛው መፍትሔ አንደበትን ከሳሽ ልቡናን ምስክር አድርጎ ራስን ለካህን ማስመርምር (ንስሐ መግባት) ነው። በመሆኑም የመልካም አገልጋይ ሕይወት መሆን ያለበት ቅዱስ ዳዊት «በውኃ ፈሳሽ ዳር እንደተተከለች፣ ፍሬዋን በየጊዜው እንደምትሰጥ፣ ቅጠሏም እንደማይረግፍ ዛፍ ይሆናል» እንደተባለለት ያድርገን፤ አሜን።

ታዲያ ከጎሊናው ያልተጣላ መልካም አገልጋይ (ገብር ሔር) ማን ነው? ገብር «አኩይስ» ማን ነው? (ማቴ.፳፭፥፲፬) የሚለውን አግልግሎታችን

በአእምሯችን እየመዘንን ኅሊናችን ከተመቼንና ካልወቀስን የጀመርነውን አገልግሎት እናስቀጥል፤ ከራሳችን ኅሊና ጋር ከተጠላን ግን ንሱህ እየገባን ለአእምሮ የሚመች አገልግሎት እንዲኖረን አስተምርናልና እንድንበራታ አምላክ ቅዱሳን ይርዳን፤ አሜን።

፪-በልብ መታደስ እንድንሰወጥ

በልብ መታደስ በእጅጉ ያስፈልገናል። በልቡ የታደሰ ደግሞ ትንሣኤ ልቡና ያለው ሰው ነው፤ ትንሣኤ ልቡና ያለው ደግሞ ለአእምሮ የሚመች አገልግሎት ያገለግላል፤ እምነቱን በምግባሩ ያገለመሰ ክርስቲያን ነውና ያወቀውን እየተገበረ መንግሥቱን ለመውረስ ተስፋ ያደርጋል፤ ቅዱስ ዮሐንስ «በፊተኛው ትንሣኤ ዕድል ያለው ብፁዕና ቅዱስ ነው፤ ሁለተኛው ሞት በእርሱ ላይ ሥልጣን የለውም» (ራእ.፰፡፮)። በልቡ መታደስ የሚለወጠው ትንሣኤ ልቡና ያለው ሰው ነው። ብርሃነ ግለሰብ ቅዱስ ጳውሎስ በእግዚአብሔር ርኅራኄ ከሚለምን ጉዳይ ውስጥ በልብ መታደስ እንድንለወጥ ነው። በመለውጥ ሂደት ውስጥ ከእባብ እንዳናንስ ነው። እባብ እርጂና ሲጫነው እራሱን ካላደሰ ይሞታል፤ ስለሆነም ዕድሜውን ለማርዘም አርባ ቀን ጾሞ ጸልዮ ሲያጠናቅቅ በስንጥቅ ዐለት ውስጥ እራሱን አስገብቶ አሮጌውን ሰውነት ከስንጥቁ ድንጋይ አስቀርቶ አዲሱን ሰውነት ይዞ ይወጣል፤ ከዚያ በኋላ ማየት አቅቶት የነበረው ዐይኑ ማየት ይችላል፤ ያረጀው ሰውነቱ ይታደሳል፤ እንዲህ እያለ ዕድሜውን ያራዝማል።

ለመታደስ ንሥር ጥሩ ምሳሌ ነው፤ ቅዱስ ዳዊት «ዘይሔድሳ ከመ ንሥር ለውርዘትክ፤ ጎልማሳነቱን እንደ ንሥር አድስ» ብሏል (መዝ.፻፮፡፭)። ንሥር ሲያረጅ እንዳይሞት ራሱን ጎልማሳ አድርጎ ያድሳል። የሚያድሰውም በማለዳ ወደ ምንጭ ውኃ ይነከርና ይታጠባል፤ ያረጀ አካሉን ሁሉ ፀሐይ ይሞቃል፤ ከዚያም ወደ ሰማይ ርቆ ይበራል፤ ከዚያም አካሉ የታደሰ ይሆናል፤ እንዲህ እያደረገ ዕድሜውን ያራዝማል። ቅዱስ ዳዊት «ሰብእስ እንዘ ክቡር ውእቱ ኢያእመረ፤ ወኮነ ከመ እንስሳ ዘአልቦ ልብ ወተመሰሎሙ፤ ሰው ግን ክቡር ሆኖ ሳለ አያውቅም፤ እንደሚጠፉ እንስሳዎች መሰለ» ብሏል። (መዝ ፱፡፫)

የሰው ልጅ ግን በአርአያውና በአምሳሉ ተፈጥሮ ልቡንና ሰውነቱን ለማደስና ለመለወጥ ንስሐ ገብቶ፤ ቅዱስ ቁርባንን እንዳይቀበል፤ የጾም፤ የጸሎት፤ የቀኖና ሕይወትና ትንሳሣኤ ልቡና እንዳይኖረው ምን አዚም አደረገበት? ለክቡር ተፈጥሮ ሳለ ከዳግም ምጽኦት በፊት ገነትን፤ ከዚያ በኋላ መንግሥተ ሰማይን የሚወርስ አእምሮ እንደሌለው እንስሳ ለምን መሰለ? እነዚህና

ሌሎችም የሚሆኑት በልብ መታደስ ስላልተለወጥን ነው። ሐዋርያውም በእግዚአብሔር ርኅራኄ የሚለምንን በልብ መታደስ እንድንለወጥ ነውና አምላካችን ቅዱስ እግዚአብሔር በልብ መታደስ እንድንለወጥ አምላክ ቅዱሳን ይርዳን፤ አሜን።

፫. አቅሌሲያ አንድጓህን

አቅሌሲያ ካሌዎ ካሎ ከሚለው ግሥ የወጣ ቃል ነው። ትርጉሙም እንደ ብሉይ ኪዳን የጎሩያነ እግዚአብሔር፤ የምርጫ ስብስብ፤ ጉባኤ ወይም ሸንጎ ማለት ነው። በዓለመ መላእክት የነበረ የመላእክት አንድነት ስብስብ አቅሌሲያ ይባላል። ከአዳም ልጅ ከአቤል ጀምሮ እስከ ክርስቶስ መምጣት የነበሩ የደጋግ ሰዎች ምርጥ ስብስብ ማለት ነው። በሐዲስ ኪዳን ቤተ ክርስቲያን አቅሌሲያ ትባላለች። በክርስቶስ ደም የተመሠረተ የክርስቲያኖች አንድነት ናት። እኛም አቅሌሲያ እንሁን። ጌታችንም በቅዱስ ሉቃስ ወንጌል «ኢየሩሳሌም ሆይ፣ ዶሮ ጫጭቶቿን በክንፏ እንደምተሰበስብ...ልጆቼን ልሰበስብ ስንት ጊዜ ወደድኩ? እናንተ ግን አልወደዳችሁም» በማለት ተናግሯል። (ሉቃ ፲፫፡፴፬) ቅዱስ ጳውሎስም በእግዚአብሔር ርኅራኄ የሚለምንን በእኛ መሰባሰብ ለሚከፈት ቤተ ክርስቲያን ቸል እንዳንል፤ ለመቆም የእኛ መሰባሰብ እንደጠጠር በሚደገፍው ድርሻ ላይ እንዳንፈዝና እንዳንሣለቅ ነው።

፬-በጥበብ አንድጓህሪ

አገልግሎታችን በጥበብ የታደሰ እንድትሆን ጥበባኛው «አንተ ታካች ወደ ግብረ ጉንዳን ሂድ፤ መንገዱንም ተመልክተህ ጠቢብ ሁን» (ምሳ.፮፡፮)። በእውነት ስለግብረ ጉንዳን ስናስብ፡- ምግብ የሚሆናቸውን ስንዴ በክረምት ጎርፍ ጊዜ ሳይሆን፣ በበጋ በደረቅ ወራት ይሰበስባሉ፤ ስንዴው በእርጥበት ጊዜ በቅሎ እንዳይበሰብስና እንዳይበላሽ ለሁለት ከፍለው ያቆያታል፤ በጉዟቸውም ሳይገፋፉና ሳይጠፋፉ ተዛዝለው ይሄዳሉ፤ ወደ መሬት ላይ ስላለው ስናስተውል ግን በሀገራችን ላይ ያለው መለያየት፣ መገዳደል፣ መተራረድ ከወዴት መጣ? በእውነት «እኛ ከጉንዳን አንበልጥምን?» መልሱን ለአእምሮ ለሚመቸው ጥበባዊ ግብራችን ይሁን። እናም ጥበባኛው ሰሎሞን «ጥበብን፡ -አንች እኅቴ ነሽ በላት፡ ማስተዋልንም ወዳጄ ብለህ ጥራት» እያለ በምሳ ፮፡ ፬ በቁጭት የሚናገረን ሥራችን (ግብራችን) በጥበብና በማስተዋል እንዲሆን ነው። በመጨረሻም «ልጄ ሆይ ያባትህን ትእዛዝ ጠብቅ፤ የእናትህንም ሕግ አትተው፤ ሁልጊዜ በልብህ አነረው፤ በልብህ እሰረው፤ ትእዛዝህ መብራት፡ ሕግህም ብርሃን...የሕይወትም መንገድ ነውና» እንዲል፤ (ምሳሌ ፮፡፳-፳፫) እናም ሥራችን የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ሃይማኖታችን ደግማዋ፤

ቀኖናዎ፣ ሕጓና ሥርዓቷ ሳይበረዝ፣ ሳይከለስ ጠብቅን እንድናስጠብቅ የራሳችንን ድርሻ በጥበብ እንድንወጣ በእግዚአብሔር ርኅራኄ የሚለምንን በሥራችን ሁሉ ማስተዋልና ጥበቡን ያድለን ዘንድ ነውና አይለየን፤ አሜን።

፮. የተማርነውን እውቀት ሰሐይወት ምንጭ አንድናደርግ

ጥበበኛው ሰሎሞን «ነቅዓ ሕይወት ሕሊና ሠናይት ለእለ አጥረይዎ፤ ገንዘብ ላደረገው ሰው እውቀት የሕይወት ምንጭ ነው» (ምሳ.፲፮፡፳፪)። ይነስም ይብዛም ከቅድስት ቤተ ክርስቲያን የተማርነው እውቀት ለሌሎች የሕይወት ምንጭ እንድንሆን ቤተ ክርስቲያን አደራ ትለናለች፤ ልቡናችን እውነትን አንግቦ ከማንነታችን ጋር የሚዋሐድበትን ትምህርት የሚነብብ መጽሐፍ ሆነን በተግባር እንድናስተምር፤ የሀገራችን ሕዝብ ክርስቲያን በወንጌል ሰንሰለት ታስሮ፣ የክርስቶስ መስቀል በልባችን ፍቅር ተስሎ እስከሚታይ ድረስ ቤተ ክርስቲያን ማገልገላችንን ሳናቋርጥ የድርሻችንን እንድንወጣ በእመቤታችን በቅድስት ድንግል ማርያምና ጌታ በሚወደው ደቀ መዝሙር በወንጌላዊ ቅዱስ ዮሐንስ መካከል ቆሞ ዓለሙን ለማዳን እጆቹን ዘርግቶ እርቃኑን የተሰቀለውን ኢየሱስ ክርስቶስን እየተመለከትን ሁልጊዜ ቀራንዮ ተራራ እንድንኖር፣ ለቤዛ ቀን የታተማችሁበትን ቅዱሱን የእግዚአብሔር መንፈስ እንዳታሳዝኑት የተማረነውንና ያወቅነውን ያክል የድርሻችንን እንድንወጣ አደራ ይለናልና እንበርታ!

ቤተ ክርስቲያን በጎደለው በኩል ቁማችሁ ክፍተቱን እንድትሞሉ፣ በእምነት ጎልምሳችሁ በክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር አድገን የጌታችንን የኢየሱስ ክርስቶስን ማዕድ ሱታፌ እንዲኖረንና ሌሎች እንዲሳተፉ በልጅነት ክብር የምንቀመጥበትን የልዕልና ዙፋን ላይ ስንጠበቅ መንደር ወድቀን የዓለሙን የማይጠቅም ኃላፊ ነገር ስንለቅም እንዳንገኝ ብልህና አስተዋይ እንድንሆን ነው። ቤተ ክርስቲያን ለመንፈሳዊነት ሲፈልጓት ለሥጋ ትተርፋለችና፣ የሥጋም መናኸሪያ ብቻ ሳትሆን የሕይወት ወደብ መፍሰሻ ጭምር በመሆኗ ለሥጋ ምቹት መበልጸጊያ እንደሚፈልጓት ሰዎች እንዳንሆን፤ ከዚህ የበለጠ ተግተን በእምነትና በመልካም ሥነ ምግባር መልካም ፍሬ ያፈሩትን የአባቶቻችን ልጆች ሆነን እንድንገኝ ነው። አምላካችን ፍሬን ሊያገኝባት ፈልጎ ፍሬ አልባ ሆና ሲያገኛት እንዳዘነባትና እንደረገማት በለስ እንዳንሆን (ማቴ ፳፩፡፲፰-፲፱)፣ ይልቁንስ ሁልጊዜ አበባዎ እንደማይጠፋ መልካም ፍሬን እንደምትሰጠ በወንዝ ዳር እንዳለች ዛፍ (መዝ.፩፡፫) እንድንሆን በእግዚአብሔር ርኅራኄ የሚለምንን ይህንን ድርሻ እንድንወጣ ነው።

አምላካችን ማንን ልላክ? ማንስ ይሄድልኛል ባለ ጊዜ «እነሆ እኔ አለሁ፤

ባሪያህ የምጠቅምህ ከሆነ እኔን ላክኝ» የምንልበትን ጸጋና ክብር እንድንጎናጸፍ ሳንታክት መጸለይ ይገባናል። ያኔ በልጅነት ዕድሜ ሳላችሁ እንደ ቅዱስ አትናቴዎስ በልጅነቱ በጉባኤ ኒቂያ እንደተገኘው በመንፈስ አረጋዊ ያድርገናል፤ በንጹሕ ልብ የሚቀርበውን ጥበብ በውስጣችሁ ይክፍትልናል፤ በሰው ሥርዓት ብቻ ሳይሆን በአምላካችን ሕግና ሥርዓት በእርሱም መንገድ፤ ከአዋቂነት ጋር የትሕትናም ፍሬ ተጎናጽፈን አቅሌሊያ እንኖራለን። የቅድስት ቤት ክርስቲያንና የሀገራችንን ምሰሶ ለማቆም «ጋን በጠጠር እንዲደገፍ» እኛም በእግዚአብሔር ርኅራኄ የሚለምነን ይህንን ድርሻ እንድንወጣ ነው።

፲. ፍቅራችን የሰ ግብዝ አንዲሆን

ዘእንበለ ኑፋቄ ተገሀሠ በዚሁ ምዕራፍ ፱ ቁጥር ፲ ላይ «ወንድማማች እርስ በእርስ መዋደድ ተዋደዱ። እርስ በርሳችሁ ተከባቡ» ይለናል። ትኩረቱ በፍቅር ውስጥ ግብዝነት ለይምሰል ለውዳሴ ከንቱ ለመታየት አባዜ እንጅ ትክክለኛውን አምላክ የሚወደውን ፍቅር አይደለምና በአገልግሎትም በጀማሪነት የሚያስቀር በመሆኑ ነው። ከእንዲሁ ዓይነት ሕይወት እንድንለይ ነው። በእግዚአብሔር ርኅራኄ እለምናችኋለሁ ያለን። ግብዝነት የሌለውን እግዚአብሔር አምላክ ሰውን የወደደበት ሁኔታ እንድናስተውለው ነው። እኔ «እንደወደድኳችሁ እርስ በእርሳችሁ ትዋደዱ ዘንድ ትእዛዜ ይህች ናት፤ ነፍሱን ስለወዳጁ ከመስጠት ይልቅ ከዚህ የሚበልጥ ፍቅር ለማንም የለውም» ብሏል። (ዮሐ ፲፮፡፲፪-፲፫)

ፍቅር እግዚአብሔር ነው፤ ፍቅር የሕግ ሁሉ ፍጻሜ ነው፤ ጌታችን መድኃኒታችን ኢየሱስ ክርስቶስን ከመንበሩ ወደ እኛ ያመጣው ፍቅር ነው፤ መከራንም ሥቃይን በመጨረሻም ሞትን ተቀብሎ ሕይወትን የሚሰጥ ፍቅር ከዚህ በላይ ለማንም የለውም። ቤተሰቦቻችን እኛ ልጆቻቸውን ምንም ያህል ቢወዱን እንኳን ብንታመም አይታመሙልንም። በእንባ እስከሚያለቅሱ ድርስ ሊያዝኑ፣ ሊጸልዩልንና ሊያሳክሙን ይችላሉ፤ ብንሞትም ስለ እኛ ፈንታ አይሞቱልንም፤ በገዘን ብዛት ቢሞቱልን እንኳ ሊያድኑን አይችሉም። አምላካችን ግን ስለ እኛ ታመመልን፤ ተሠቃየልን፤ ሞታችንን ተቀብሎ ሕይወትን አደለን፤ ሕይወትን ከመስጠት በላይ ፍቅር ለማንም የለምና እንድናስተውል ነው። ቅዱስ ጳውሎስ «በእግዚአብሔር ርኅራኄ እለምናችኋለሁ» ያለው ግብዝነት በሌለው ፍቅር በሀገርና ቤተ ክርስቲያን ላይ ያለንን ድርሻ ጋንን በጠጠር የመደገፍ ያህል የድርሻችንን እንድንወጣ ነውና አምላካችን እግዚአብሔር ማስተዋሉንና ጥበቡን ያድለን፤ አሜን።

አምላክ ቅዱሳን ከሁላችን ጋር ይሁን፤ አሜን።

ዓባቢ ንባእጃት እገልጻለት ጭስተባባሪና ዋና ክፍል

በዛሬው ቆይታችን በማኅበረ ቅዱሳን ዋና ማእከል ከሚገኙት ማስተባበሪያዎች መካከል አንዱን መርጠን ስለማስተባበሪያው አጠቃላይ አገልግሎቶች ለመቃኘት ወደናል። የመረጥነው ማስተባበሪያ የግቢ ጉባኤያት ማስተባበሪያ ይባላል። ስለ ማስተባበሪያው አጠቃላይ ገለጻ እንዲያደርጉልን የጋበዝናቸው አቶ አበበ በዳዳ ይባላሉ። አቶ አበበ በዳዳ በማኅበረ ቅዱሳን ዋና ማእከል የግቢ ጉባኤያት ማስተባበሪያ ኃላፊ ሲሆኑ ከአርሳቸው ጋር ያደርግንውን ቃለ መጠይቅ ትክታተሉ ዘንድ በአክብሮት እንጋብዛለን፤ መልካም ቆይታ!

መጽሔተ ተልእኮ፦ የግቢ ጉባኤያት አገልግሎት ማስተባበሪያ ዓላማ፣ ግብና የአገልግሎት መርሐ ምንድን ነው?

አቶ አበበ፦ የግቢ ጉባኤያት አገልግሎት ዓላማ፣ ግብ እና መርሕ ማኅበረ ቅዱሳን የተመሠረተለት ዓላማ፣ ግብ እና የአገልግሎት መርሕ ነው ብዬ አምናለሁ። ይኸውም በሃይማኖት የጸና በክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር የታነጸ ትውልድ ማፍራት፣ ሰው ሳይንሱን ተምሮ መንፈሳዊነትን እንዳይዘነጋ እና በሁለቱም በኩል የተሳለ እንዲሆን ማድረግ፣ ቤተ ክርስቲያንን በገንዘብ፣ በዕውቀት እና በጉልበት ማገልገል የሚችል ትውልድ ማፍራት፣ የቤተ ክርስቲያንን አስተምህሮ የዘመኑን ቴክኖሎጂ ውጤቶችን ተጠቅሞ ለምእመናን የሚያደርስ ትውልድ ማፍራት፣ በቤተ ክርስቲያን ጥናት እና ምርምር ዙሪያ የድርሻቸውን የሚያበረክቱ ተመራማሪዎችን ማፍራት፣ በትውልዱ የበጎ ፈቃደኝነት አገልግሎት በጎ ዕሴቶችን ማስረጽ፣ ኃላፊነትንን መሸከም የሚችል፣ የውይይት እና የመደማመጥ ባህል ያለው ትውልድ ማፍራት፣ ሀገርን በፍቅር እና በታማኝነት የሚያገለግል ትውልድ ማበርከት፣ በዘመናዊ ትምህርታቸው እንዲተጉ እና ውጤታማ እንዲሆኑ፣ በአገል ሱሶች እና በሌሎች ችግሮች እንዳይያዙ ማድረግ፣ ሰዓት አጠቃቀም ልምምድ እንዲኖራቸው ማድረግ እንዲሁም በሥራው ታማኝና ደስተኛ የሆነ ትውልድ ማፍራት ዋና ዋናዎቹ ናቸው።

ዓላማው ደግሞ የተለያዩ የእምነት ድርጅቶች በከፍተኛ የትምህርት ተቋማት ውስጥ የቤተ ክርስቲያናችንን ልጆች በማጠራጠርና በማስኮብለል የራሳቸው ወገኖች ለማድረግ የሚያደርጉትን እንቅስቃሴ የሚገታ ክፍል በየተቋማቱ መመሥረት፣ በከፍተኛ የትምህርት ተቋማት ሥር የሚማሩ ኦርቶዶክሳውያን ተማሪዎችን በማኅበሩ ሥር አደራጅቶ የኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ

ክርስቲያንን እምነትና ሥርዓት እንዲማሩ እና ተተኪ የቤተ ክርስቲያን ልጆች እንዲሆኑ ማድረግ፤ ወጣቱ ትውልድ በኢትዮጵያ ኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተ ክርስቲያን ሰንበት ትምህርት ቤቶች አባል ሆኖ ቅድስት ቤተ ክርስቲያንን በቅንነት እንዲያገለግል እና በአበው እግርም ተተኪ እንዲሆን ማድረግ፤ ሲያጠናቅቁም በአበው ቡራኬ እንዲመረቁ ማድረግ፤ ወጣቱ ትውልድ በሥራም ሆነ በትምህርት ምክንያት ከአንዱ አጥቢያ ወደ ሌላው አጥቢያ በሚዘዋወር ጊዜ በሌደበት ተከታትሎ በሰንበት ትምህርት ቤት እና በሰበካ ጉባኤ እንዲታቀፍ፤ በገንዘቡ ፣ በእውቀቱ እንዲሁም በጉልበቱ ቤተ ክርስቲያንን እንዲያገለግል ሁኔታዎችን ማመቻቸት ናቸው።

መጽሔተ ተልእኮ፦ ማስተባበሪያው በሥሩ የሚመራቸው የግቢ ጉባኤያት ብዛትና የክትትል መንገዱ ምን ይመስላል? ክትትሉ ውጤታማ ነው? ችግር ካለ እንዴት ይፈታል?

አቶ አበበ፦ የግቢ ጉባኤያት አገልግሎት ማስተባበሪያ በአሁኑ ጊዜ 467 ግቢ ጉባኤያት በሀገር ውስጥ እንዲሁም 18 ግቢ ጉባኤያት በውጭ ሀገራት እየተከታተለና እየመራ ይገኛል። በሀገር ውስጥ ከሚገኙት 354 የሚሆኑት በመንግሥት ከፍተኛ የትምህርት ተቋማት ውስጥ፣ 110 የሚሆኑት በግል ከፍተኛ የትምህርት ተቋማት ውስጥ የሚገኙ ሲሆኑ 13 የሚሆኑት ግቢ ጉባኤያት ደግሞ በጥምር የሚገኙ ናቸው።

አሁን ባለው የክትትል ሁኔታ አገልግሎቱ ግቢ ጉባኤያት ላይ ሙሉ በሙሉ ውጤታማ ነው ብለን አናምንም። ይሁን እንጂ የማስተማሪያ አዳራሾችና የመምህራን እጥረት ችግር ቢኖርም አገልግሎቱ እንደቀጠለ ነው። ሆኖም ግን ብዙ የሚቀሩ ነገሮች አሉ። ለምሳሌ ያህል፦ ግቢ ጉባኤያትን የሚመሩ አካላት ስለመዋቅራዊ አሠራርና ተጠሪነት በቂ ግንዛቤ ሊኖራቸው አለመቻሉ፣ ተመርቀው የወጡ ተማሪዎች ጣልቃ ገብነትና ጫና መኖር፣ ማእከላት ግቢ ጉባኤያትን ያለማድመጥ፣ ለሚጠይቁቸው ጥያቄዎች ፈጣን ምላሽ ያለመስጠት፣ ግቢ ጉባኤያትም ማእከላትን ያለመስማት፣ በየደረጃው ያሉ መዋቅሮች በስልታዊ ዕቅድ፣ በሚዘጋጁ ማስፈጸሚያ ሰነዶች ላይ ተመሳሳይ እና ወጥነት ያለው ግንዛቤ አለመኖር፣ የሥራ አስፈጻሚዎች የማስተባበር የአቅም ውስንነት እና ምን እንደሚሠሩ አለመረዳት፣ አገልግሎቱ የሚጠይቀውና ማኅበሩ ያለው ሁለንተናዊ /የሰው ኃይል፣ የፋይናንስ ወዘተ/ አቅም አለመመጣጠን፣ ከኋላ የነበረውን እና ወደፊት የሚመጣውን እያገናኘበ ግቢ ጉባኤያትን መንገድ የሚመራ ተከታታይ አባል እጥረት፣ የተጠናከረና ወጥ የሆነ የግቢ ጉባኤያት የክትትልና የግምገማ ሥርዓት

ያለመኖር፣ የኃላፊዎች እና የአገልጋዮች በቁጥር፣ በብቃት፣ በቁርጠኝነት ማነስ የመሳሰሉት ችግሮች በአገልግሎቱ ዙርያ የሚስተዋሉ ተግዳሮቶች ናቸው።

እነዚህ ችግሮች የሚፈቱት በአጭር እና በረጅም ጊዜያት ዕቅዶች ነው ብለን በማመን የተለያዩ መፍትሔዎችን እየተገበርን እንገኛለን። ለአብነት ያህል የዋናው ማእከልና የማእከላት ሥራ አስፈጻሚ ጉባኤያት ቢያንስ በወር አንድ ጊዜ ግቢ ጉባኤያትን በተመለከተ አጀንዳ አድርገው እንዲወያዩ እና ውጤቱን ለዋናው ማእከል በሪፖርት እንዲያሳውቁ ተደርጓል። የተለያዩ የግንዛቤ ማስጨበጫ እና የአቅም ማጎልበቻ ሥልጠናዎች ተሰጥተዋል። ከዋናው ማእከል ልኩካንን (ከሥራ አመራር እና ሥራ አስፈጻሚ ጉባኤ አባላት) በመላክ ግቢ ጉባኤያትን ለመቃኘት እና አቅማቸውን ለማጎልበት ተሞክሯል። በተጨማሪ መደበኛ የግቢ ጉባኤያት አስተባባሪ እና መምህር የሌላቸው ማእከላት መደበኛ አስተባባሪ እንዲሁም መምህር በሁለት ዓመታት ውስጥ እንዲቀጥሩ ተደርጓል።

መጽሔብ ተልእኮ፦ ዋና ዋና የአገልግሎት ክንዎኔዎች ምንድን ናቸው?

አቶ አበበ፦ ማስተባበሪያው በዋናነት ከሚያከናውናቸው አገልግሎቶች ውስጥ የአቅም ማጎልበቻ ሥልጠና እና ግንዛቤ ማስጨበጫ መርሐ ግብራትን በማዘጋጀት የተለያዩ የአቅም ማጎልበቻ ሥልጠናዎችንና የግንዛቤ ማስጨበጫ መርሐ ግብራት በመቅረጽ እንደየደረጃው የዋናው ማእከል የግ/ጉ/አ/ማ አባላትን ጨምሮ፣ የማእከላት የግቢ ጉባኤያት አገልግሎት ዋና ክፍል ኃላፊዎችንና መደበኛ አስተባባሪዎችን ማሠልጠን፣ በማእከላት የኢ-መደበኛ መምህራን ማፍሪያ ሥልጠናና የደረጃ 1 እና የደረጃ-2 ተተኪ መምህራን ሥልጠናዎችን መስጠት ሌላኛው የማስተባበሪያው አገልግሎት የሥርዓተ ትምህርት ትግብራን መከታተልና የግቢ ጉባኤያት የተለያዩ መርሐ ግብራትን ጥራት ባለው መልኩ እንዲተገበሩ ማድረግ እንዲሁም የግቢ ጉባኤ ተማሪዎችን አስተምሮ በአባቶች ቡራኬና በአደራ መስቀል ማስመረቅ በተጨማሪም የግቢ ጉባኤያት አገልግሎትን ለማሳለጥ የሚረዱ አዳዲስ የአሠራር ሥርዓቶች፣ መመሪያዎች እና ደንቦች ተግባራዊ እንዲደረጉ ከመከታተል አንጻር የማእከላት የግቢ ጉባኤያት ዋና ክፍሎችን ድጋፍ እንሰጣለን። ከዚህ ጋር በተያያዘ በግቢ ጉባኤያት ችግሮችና መፍትሔዎች ዙሪያ ጥናት በማድረግ በጥናቱ መሠረት የተለዩ የመፍትሄ ሐሳቦችን በዕቅድ አካቶ ተግባራዊ ማድረግ ፣ ግቢ ጉባኤያትን በደረጃ መክፈል የሚያስችል ሰነድ አዘጋጅቶ በሰነዱ መሠረት ግቢ ጉባኤያትን በደረጃ እንዲለዩ ያደርጋል።

የግቢ ጉባኤ ተማሪዎች ስለ ቅድስት ቤተ ክርስቲያናቸው ችግር እና መፍትሔ በጋራ የሚመክሩበት የግቢ ጉባኤያት ሴሚናር እንዲዘጋጅ ያደርጋል። በሌላ በኩል ማየት ለተሳናቸው ለግቢ ጉባኤያት ተማሪዎች የሚሆኑ ማስተማሪያ መጻሕፍትን በድምጽ ማዘጋጀት፣ ነባር የግቢ ጉባኤያት ኮርስ መጻሕፍትን በማጣቀሻነት ሊያገለግሉ በሚችሉበት መልኩ አዘጋጅቶ ከሌሎች የግቢ ጉባኤያት የማስተማሪያ መጻሕፍት ጋር በድጋሜ ታትመው በሥርጭት ላይ እንዲውሉ ማድረግ፣ በተያያዘም በግቢ ጉባኤያት ገጸ ድር የተከታታይ ትምህርት ዐምድ ላይ የተለያዩ ትምህርቶች በአማርኛ እና በአፋን ኦሮሞ በጽሑፍ እንዲወጡ ይደረጋል፤ የግቢ ጉባኤ ተማሪዎች የአብነት ትምህርት እንዲማሩ እና ከእነርሱ ውስጥም ትምህርታቸውን በሚገባ ተምረው ለክህነት የደረሱ ተማሪዎችን ክህነት እንዲቀበሉ ያደርጋል።

መጽሔተ ተልእኮ፦ ማስተባበሪያው ለቀጣይ አገልግሎቶቹ መሳካት ከማን ምን ዓይነት ድጋፍ ይፈልጋል?

አቶ አበበ፦ ከማእከላት እና ከግቢ ጉባኤያት ዕቅዱን በሚገባ መገንዘብና ለተግባራዊነቱ በጣም ትጋት እንዲኖር ይጠበቃል፤ ከሥራ አመራሩ እና ከሥራ አስፈጻሚ ጉባኤያት አቅጣጫ፣ ክትትል እና ድጋፍ እንዲኖር ያስፈልጋል። እንዲሁም ከተማሪዎች፣ ከተማሪ ቤተሰቦች፣ ከቀድሞ ምሩቃን እንዲሁም ከባለ ሀብቶች የግቢ ጉባኤያትን አገልግሎት በገንዘባቸው፣ በጉልበታቸው እንዲሁም በዕውቀታቸው እንዲያገለግሉ ብዙ ይጠበቃል።

ከተቋማት መሪዎች የግቢ ጉባኤ አገልግሎት የሚያፈራው በሃይማኖቱ የጸና በምግባሩ የቀና መሆኑን በመገንዘብ ያልተገቡ ጫናዎችን እንዲቀንሱ፣ ከማኅበረ ቅዱሳንም ጋር አብረው በመሥራት የግቢ ጉባኤያት ተማሪዎችን መብቶቻቸውን ሳይሸራረፉ እንዲያከብሩላቸው ከተቋማት መሪዎችም እንዲሁ ብዙ ይጠበቃል።

ከቤተ ክርስቲያን መዋቅራት እንደተለመደው ሁሉ ግቢ ጉባኤያትን በሚችሉት ሁሉ ድጋፍ እንዲያደርጉላቸው፣ የመማሪያ ቦታዎችን በማመቻቸት፣ ድጋፍ ሲጠየቁ ቀና ትብብር እንዲያደርጉላቸው እንጠይቃለን።